



3SP

3 Semanas Previas

a la IX Conversación de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Madrid, 5 de mayo de 2007

El pase y la formación del analista

Nº 9

2 de mayo de 2007

Moderación: f.rueda@euskalnet.net

Sumario

Presentación

La escuela-borromea

Vilma Coccoz

Presentación

Vilma Coccoz nos propone explorar la articulación de dos preguntas: el lugar del psicoanálisis en el mundo y el momento de mutación del analista. Siendo la Escuela real el lugar donde investigar los modos de inmisión del acto analítico, en las redes del discurso social en el estado actual de la civilización.

Félix Rueda

La escuela-borromea

Vilma Coccoz

“El psicoanálisis, que se ocupa de las cosas que conciernen al sujeto, se volverá más y más útil de ser preservado en medio del movimiento cada día más acelerado en el cual entra nuestro mundo” (Jacques Lacan, *Mon enseignement*, 1967).

“El analista está en una especie de momento de mutación” (Jacques Lacan, *Conferencia de Roma*, 1974).

Podríamos decir que en estos últimos años, en la AMP, no hacemos otra cosa que dedicarnos a explorar la articulación de estas dos citas. Porque un aspecto no va sin el otro. La aceleración del tiempo promovida por el discurso de la ciencia, con una incidencia directa en lo real de los seres hablantes, nos obliga a pensar la Escuela real. Entendiendo con este nombre una “comunidad de experiencia” de los analistas que otorgan su consentimiento a seguir la última enseñanza de Lacan. Jacques-Alain Miller nos guía en este arduo camino, y nos aporta entre muchas claves, una distinción, la de inconsciente transferencial e inconsciente real. En el primero, se destaca la articulación de los significantes con efectos de sentido. En el segundo, se privilegia el uso, el “saber hacer algo con” los elementos depurados del síntoma, luego de atravesar la experiencia del inconsciente- transferencial.

La novedosísima noción de inconsciente real va de la mano con el establecimiento de la estructura trinitaria del sujeto, otorgando un lugar esencial a lo real porque es la dimensión que hace posible la diferencia de lo simbólico y lo imaginario. La clínica psicoanalítica lacaniana se orienta precisamente por lo real de la subjetividad, porque en ello palpita lo más particular del ser hablante, su modo singular de habitar la lengua que habla.

En este contexto podríamos pensar que en el momento actual de la Escuela, también se está operando una mutación que acompaña la del analista, cuyo estatuto de sujeto supuesto saber pierde brillo en favor de su función de semblante del objeto a, causa del deseo y agente del discurso analítico. En sus inicios la Escuela se apoyaba en dos pilares, el cartel y el pase, cuya lógica analítica resiste el paso del tiempo, aún si incorpora los avatares de lo real y de las respuestas analíticas que se fueron sucediendo a medida en que se conquistaba la elaboración de la estructura a través del tiempo.

El momento actual la Escuela responde a una lógica trinitaria: el cartel, el pase y el Cpct. Un anudamiento que no va sin otros tres: la dimensión ética, epistémica y política.

La escuela fue bautizada por Lacan como una “inmixión” del acto analítico, como una efectuación, un paso a lo real, de las estructuras del discurso analítico. La Escuela real investiga los modos de inmixión del acto en las redes del discurso social en el estado actual de la civilización. Esta “operación discurso” ha trascendido, por lo tanto, las fronteras de la Escuela transferencial, proponiéndose como Escuela en acción en los Cpcts. La estructura borrona de la Escuela impone su lógica: si no consideramos estas tres consistencias, estos tres nudos en su distinción y articulación, podrían soltarse, y correríamos el riesgo de la desorientación. Lo real nos orienta, por eso intentamos escribirlo. Por eso apostamos por las invenciones ante la urgencia, concediendo un lugar de reflexión permanente a la formación de analistas, al estudio de las condiciones del acto analítico. Porque “la función del analista implica un aparato mental riguroso: cuando se es analista, (se trata de saber) de qué barandilla hay que sostenerse para no desbordar de su función de analista” (Conferencia de Roma, 1974 Lacan).

IX CONVERSACIÓN DE LA ELP:

El pase y la formación del analista

Madrid, 5 de mayo de 2007

Conversación animada por *Éric Laurent*. Delegado General de la Asociación Mundial de Psicoanálisis

Con la participación de *Pierre-Gilles Guéguen*. Presidente de la Escuela Europea de Psicoanálisis

¿Cómo se presenta el real en juego en nuestra Escuela?

El pase es una experiencia subjetiva singular, pero también es un laboratorio privilegiado que enseña sobre la producción de un analista, ilustra sobre su formación, revela la formación que la Escuela dispensa.

La propuesta es conversar de la Escuela en términos analíticos: con el gusto de producir la diferencia, con la alegría de captar lo nuevo, con el coraje de consentir a lo dispar. Una conversación acorde con la pragmática de la contingencia, conforme a la política del síntoma que es la del psicoanálisis.

La apuesta es que esta conversación permita situar algo mejor el real en juego y orientarnos por ese real que a cada uno divide y que solo se puede captar a trozos.

Es una excelente oportunidad para que cada miembro de la ELP pueda tomar posición respecto a la experiencia de la Escuela.

Xavier Esqué

PROGRAMA

- 9.30 h. Recepción
- 10 a 10.15 h. Presentación. *Xavier Esqué, Presidente de la ELP*
- 10.15 a 12 h. El pase *sinthome* o cómo actualizar la experiencia del pase en la Escuela
Vilma Coccoz, Lucía D'Ángelo, Shula Eldar
- 12 a 12.15 h. Pausa café
- 12.15 a 14 h. El pase *sinthome* y el nudo psicoanálisis puro – psicoanálisis aplicado
Andrés Borderías, Hilario Cid, Estela Paskvan, Montserrat Puig
- 14 a 15.30 h. Pausa comida
- 15.30 a 15.45 h. Intervención de *Pierre-Gilles Guéguen, Presidente de la EEP*
- 15.45 a 18 h. El pase *sinthome* y el post-analítico
Marta Davidovich, Vicente Palomera, Hebe Tizio

LUGAR

Hotel Senator, Sala Pompeya
Gran Vía 70, 28013 Madrid

Para miembros de la ELP, socios de Sedes y alumnos del Instituto del Campo Freudiano

INFORMACIÓN

Escuela Lacaniana de Psicoanálisis - Sede de Madrid
Gran Vía 60, 2º izq., 28013 Madrid. Tel: 91 559 14 87
e-mail: cdm-elp@arrakis.es <http://www.elp-sedemadrid.org>

INSCRIPCIÓN

70 euros (después del 23 de abril de 2007)
40 euros (estudiantes con acreditación)

Formas de pago:

1. Inscripción y pago *on line*: <http://www.elp-debates.com>
2. Ingreso o transferencia bancaria a nombre de Escuela Lacaniana de Psicoanálisis
La Caixa, cta. nº 2100 3359 12 2200072988.
Se hará constar nombre y apellidos de la persona que se inscribe.
3. Cheque a nombre de Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano.

Boletín de inscripción:

Nombre y apellidos:
Dirección:
Código postal:
Población:
Teléfono:
E-mail:

Enviar el cheque o el justificante del ingreso o transferencia junto al boletín de inscripción a la
Comisión de Organización:

Escuela Lacaniana de Psicoanálisis
Diagonal 333, 3º 1ª, 08037 Barcelona
Tel: 93 207 56 19. Fax: 93 459 32 54. E-mail: elp@ilimit.es

COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN

Margarita Álvarez, Carmen Cuñat, Xavier Esqué y Victoria Vicente

Envíen sus comentarios, puntuaciones y reseñas sobre el tema en cuestión a Félix Rueda:
f.rueda@euskalnet.net



Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano
